



袋高通信

あいのだより

'19 3月号

3月1日発行

通巻第171号

静岡県立袋井高等学校

「旅立ち」



校長 宮本 宗明

二年生の保護者の皆様、お子様の御卒業、おめでとうございませう。心からお喜び申し上げます。

卒業する三年生と一緒に過ごした日々を振り返ると、いろいろな思い出が蘇ってきます。修学旅行では九州を訪問しました。長崎で市内を散策したこと。有田で湯飲みの絵付け体験をしたこと。部活動の応援にも行き、たくさんのお言葉をもらいました。野球の西部大会九回の裏ツアーアウトランナー墨からの逆転サヨナラホームランに思わず叫んでしまったこと。やり投げのインターハイ会場で、ピットスローを祈ったこと。受験に立ち向かう姿にも感動させられました。自習室で勉強する姿を見て、心の中で「がんばれ」と言ったこと。校長室で推薦の面接練習を何度も繰り返ししたこと。いろいろなシーンを懐かしく思うとともに、この三年間でたくましくなっただけを感じます。

保護者の皆さんは、これから始まるお子様の学生生活や社会生活を心配されているかもしれません。私も大学生の二人の娘があり、一人で生活できるのか心配でした。そして、送り出す時に、エールと戒めの思いを込めてメッセージを渡しました。

「旅立つ娘へ」

一 規則正しい生活をし、健康・安全に

留意するべし

- 二 勉学に励み、資格を取得すること
- 三 充実した留学を体験し、語学力を高めること
- 四 仕送りされた生活費の中で、上手にやりくりすること
- 五 人を思いやり、気の利いた振る舞いをする
- 六 多くの友人を作り、学生生活をエンジョイすること
- 七 彼氏をつくり、オープンに交際すること
- 八 アルバイトをする際は、必ず事前に相談し許可を得ること
- 九 近況を報告し、家族の絆を大切にすること
- 十 心配なことがあつたら、自分で判断せず、すぐに相談すること

親は今までの成長を振り返り、これから心配します。しかし子供たちはこれから始まる新しい生活に夢を持っています。どんな自分の部屋にしようか。サークルは何に入ろうか。アルバイトは何をしようか。子供たちは未来を見ています。子供たちの生きる力を信じて送り出してあげましょう。

最後になりましたが、保護者の皆様には、本校の教育活動に協力していただきありがとうございます。袋井高校職員一同、お子様が充実した人生を歩み、社会に貢献してくれることを期待しています。

雑感



三学年主任 落合 克弥

以前、学年集会で話した話、

「アメリカってすごいんだぜ！ニューヨークの地下鉄はな、どんなに混んでいても、シルバースーツは空いてるんだ。」ある人の言葉。それに対して日本はどうか…？

僕が電車に乗ったとき、こんなことがありました。なんとカ座りたいという思いで何本か電車をやり過ごした後、やっと座った僕の前にお婆さんが立っていました。当然、席を譲りますが、内心は、自分が降りる駅よりも前でこの人は降りるだろう、そんな良からぬことを考えたことも確かです…。果たして、ずっと混んでいて別の空いた席に座ることもできず僕が先に降りることになりました。そのとき、僕の上着が何かに引っかかりました。なんだだろうと思って振り返ると、席を譲ったお婆さんでした。僕の上着の裾を持って、「ありがとうございませう。」と喜んでくれました。

先にこの人は降りるだろうと考えた自分が何だか恥ずかしい、こちらこそ「ありがとうございませう」でした。僕の中で忘れられない出来事です。

「権利」に対する言葉は「義務」です。これがはっきりと現れているのがアメリカの社会なのかな、と思います。権利は「勝ち取る」もの（イギリスから独立を勝ち取りました）であり勝ち取ったものに対する責任（＝義務）に当然敵しいのに対し、日本は「与えられる」もの（自由民権運動で勝ち取った選挙権もあります）であって「義務」に対する感覚がそれほど敵しくない、むしろゆるい。そして権利だけが一人歩きしている…。

卒業生諸君がこれからどんな社会を作っていくのか、我々を取り巻く世界がどんな風に変わっていくのかわかりませんが興味を持って、そして、それに期待しています。

平成30年度 学校教育活動自己診断票(生徒用) (平成30年12月実施)

- 0 よくあてはまる
- 1 ややあてはまる
- 2 あまりあてはまらない 0+1の百分率k (%)として
- 3 まったくあてはまらない
- 4 不明・無回答

$75 \leq k \leq 100$	〇〇
$50 \leq k < 75$	〇
$25 \leq k < 50$	×
$0 \leq k < 25$	××

とする。

回答人数	
1年	296名 / 303名
2年	316名 / 323名
3年	313名 / 316名
全体	925名 / 942名
回答率	98.2%

番号	質問事項	0				1				2				3				4				K				判定	平成29年度		平成28年度		平成27年度		
		1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体	K	判定	K	判定		K	判定					
1	教育課程(学習計画)は自分の進路希望の実現にかなうものとなっている。	20	20	24	21	62	55	56	58	15	21	15	17	1	3	3	2	0	0	0	0	82	75	81	79	〇〇	82	〇〇	81	〇〇	80	〇〇	
2	わかりやすい授業が多い。	11	11	15	12	58	59	60	59	26	24	20	23	3	4	4	4	0	0	0	0	69	70	75	72	〇	74	〇	74	〇	70	〇	
3	学力がついてきている。	16	11	23	17	62	58	55	58	18	26	17	21	2	2	3	3	1	0	0	0	78	70	78	75	〇〇	76	〇〇	79	〇〇	79	〇〇	
4	アクティブ・ラーニング、ICT活用など教材や教え方に様々な工夫をしている先生が多い。	8	6	8	7	46	43	40	43	37	41	37	39	6	9	13	9	1	0	0	0	55	49	48	50	〇							
5	学習時間調査で、自分の学習状況を知ることができた。	24	20	21	22	49	40	44	44	23	30	27	27	2	9	6	6	1	0	0	0	73	60	65	66	〇	67	〇	74	〇	73	〇	
6	先生は生徒の質問に対してわかりやすく丁寧に対応してくれる。	29	26	38	31	55	56	48	53	12	14	10	12	2	2	2	2	0	0	0	0	85	83	86	85	〇〇	89	〇〇	84	〇〇	81	〇〇	
7	先生方は、生徒の悩みや相談に乗ってくれる。	23	20	27	23	54	51	50	52	18	21	18	19	3	6	3	4	1	0	0	0	78	71	78	75	〇〇	73	〇	75	〇〇	71	〇	
8	特別講座(特講)に取り組んでいる。	53	51	31	45	33	32	42	36	8	10	19	12	4	6	6	5	1	0	1	0	87	83	74	81	〇〇	85	〇〇	83	〇〇	79	〇〇	
9	小論文作成に意欲的に取り組めた。	17	21	16	18	52	44	44	46	24	27	26	26	5	6	12	8	1	0	0	0	69	65	60	65	〇	61	〇	78	〇〇	80	〇〇	
10	補習や学習合宿は、進路目標達成のために役立っている。	16	11	20	16	55	43	47	48	21	33	21	25	6	11	9	9	0	0	0	0	72	54	68	64	〇	64	〇	69	〇	69	〇	
11	国際交流に将来参加したい。	14	15	21	17	30	30	29	30	39	34	29	34	15	19	18	18	1	0	0	0	45	46	51	47	×							
12	福祉活動や、ボランティア活動に将来参加したい。	20	19	23	21	51	43	39	44	23	29	27	26	5	7	9	7	1	0	0	0	71	63	62	65	〇							
13	式典で大きな声で校歌を歌うことができた。	10	8	8	9	40	30	32	34	42	43	44	43	6	16	14	12	1	0	0	0	51	39	40	43	×	41	×	46	×	46	×	
14	明るいあいさつや場面に応じた言葉使いができています。	37	35	32	35	56	52	55	54	6	10	8	8	0	0	3	1	0	0	0	0	93	88	87	89	〇〇							
15	保護者への通知(「あいのだより」・学年通信・各種行事の案内等)は保護者に必ず渡している。	47	47	29	41	37	30	42	36	13	17	18	16	1	4	9	5	0	0	0	0	84	77	71	77	〇〇	80	〇〇	78	〇〇	76	〇〇	
16	心身の健康維持、増進のために積極的に取り組んでいる。	43	38	35	38	46	43	48	46	9	15	12	12	0	3	3	2	0	0	0	0	89	81	84	85	〇〇	85	〇〇	85	〇〇	80	〇〇	
17	2時間以上家庭学習を確保して、部活動と両立している。	17	15	42	25	48	40	41	43	26	31	11	23	7	12	4	8	1	0	0	0	66	56	84	68	〇	65	〇	67	〇	68	〇	
18	部活動に充実感を感じている。(1・2年)部活動に充実感を感じていた。(3年)	47	34	47	42	35	40	36	37	12	16	10	13	5	9	5	6	1	0	0	0	82	74	83	80	〇〇	78	〇〇	78	〇〇	77	〇〇	
19	校舎内外で袋井高校生として自覚ある行動ができた。	36	30	37	34	55	51	51	52	7	15	8	10	0	3	3	2	0	0	0	0	91	81	88	87	〇〇	88	〇〇	87	〇〇	96	〇〇	
20	公共心を持ち、常識をわきまえた生活ができた。	54	50	57	54	42	43	37	40	2	5	3	4	0	1	1	1	0	0	0	0	96	93	94	94	〇〇	95	〇〇	94	〇〇	70	〇	
21	本校の学校行事に主体的に参加している。	55	44	49	49	37	43	39	40	6	9	8	7	0	2	2	1	0	0	0	0	93	88	89	90	〇〇	89	〇〇	87	〇〇	87	〇〇	
22	頭髮・服装をルールにそって守っている。	74	72	64	70	22	23	29	25	2	3	4	3	0	1	1	1	0	0	0	0	97	95	93	95	〇〇	95	〇〇	93	〇〇	94	〇〇	
23	校舎内外清掃が良く行き届いている。	36	30	20	29	48	43	46	46	13	19	25	19	1	6	7	5	0	0	0	0	85	74	67	75	〇〇	78	〇〇	75	〇〇	70	〇	
24	一旦停止や、並進をしないなど、交通ルールを守って登下校している。	54	48	39	47	40	40	50	44	4	8	7	6	0	2	2	1	1	0	0	0	95	89	90	91	〇〇	92	〇〇	90	〇〇	90	〇〇	
25	学校はホームページなどを利用して、広報活動に力を入れている。	10	11	12	11	40	35	42	39	36	35	28	33	12	18	16	15	0	0	0	0	50	46	54	50	〇	55	〇	32	×	43	×	
26	袋井高校新聞の内容が充実している。	14	14	18	15	57	51	52	54	24	26	21	24	3	7	7	6	1	0	0	0	72	65	71	69	〇	68	〇	69	〇	61	〇	
27	図書館は充実し、整備されている。	48	52	45	48	47	39	44	43	4	7	6	6	0	1	3	1	0	0	0	0	95	91	89	92	〇〇	92	〇〇	91	〇〇	88	〇〇	
28	図書館は、学習活動等の学校生活に役立っている。	28	38	34	33	51	43	51	49	18	14	9	14	1	3	4	3	1	0	0	0	80	82	85	82	〇〇	80	〇〇	74	〇	75	〇〇	
29	芸術鑑賞教室は、感性や教養を高めるのに役立っている。	34	42	38	38	48	40	43	44	13	10	12	12	3	6	5	5	1	0	0	0	82	82	82	82	〇〇	76	〇〇	80	〇〇	82	〇〇	
30	大規模地震等に対する防災意識が高まった。	29	31	28	29	55	53	53	53	12	11	13	12	2	3	5	3	1	0	0	0	84	85	81	83	〇〇	83	〇〇	83	〇〇	78	〇〇	
31	事務室は、学校の窓口として、適正な対応をしている。	41	44	47	44	50	45	42	46	6	6	5	6	1	2	4	3	1	0	0	0	91	90	89	90	〇〇	88	〇〇	90	〇〇	88	〇〇	
32	本校に入学して満足している。	16	14	28	19	59	46	47	50	18	27	15	20	5	11	9	8	3	1	1	2	75	60	75	70	〇	70	〇	75	〇〇	70	〇	
																						平均	79	73	76	76	〇〇	78	〇〇	77	〇〇	76	〇〇

*空欄は質問事項を変更したため、過去のデータがありません。

平成30年度 学校教育活動自己診断票(保護者用) (平成30年12月実施)

回答人数 311名 / 316名
(回答率 98%)

- 0 よくあてはまる
 - 1 ややあてはまる
 - 2 あまりあてはまらない
 - 3 まったくあてはまらない
 - 4 不明・無回答
- 0+1の百分率k (%)として

75 ≤ k ≤ 100	○○
50 ≤ k < 75	○
25 ≤ k < 50	×
0 ≤ k < 25	××

とする。

番号	質問事項	平成30年度							平成29年度		平成28年度		平成27年度		
		0	1	2	3	4	K	判定	K	判定	K	判定	K	判定	
1	教育方針や学校生活の様子及び諸情報がよく伝わっている。	12	54	29	2	0	67	○	71	○	77	○○	80	○○	
2	わかりやすい授業が多いようである。	10	56	29	3	0	67	○	71	○	72	○	70	○	
3	福祉教育やボランティア活動に熱心に取り組んでいるようである。	9	38	44	8	1	47	×	52	○	58	○	87	○○	
4	交通安全教育に熱心に取り組んでいるようである。	18	52	25	2	0	71	○	77	○○	80	○○	43	×	
5	国際理解教育(海外研修や姉妹校交流など)を通じて異文化理解の機会が与えられている。	20	50	24	3	0	71	○	72	○	72	○	69	○	
6	人権教育や心の教育に熱心に取り組んでいるようである。	13	49	33	3	0	62	○	60	○	67	○	61	○	
7	学校図書館は、生徒の学習活動の充実や情操教育に役立っている。	19	54	24	1	0	73	○	80	○○	84	○○	88	○○	
8	進路行事(大学派遣講座・学年PTA等)は生徒の進路選択に役立っている。	18	57	20	3	0	75	○○	80	○○	81	○○	90	○○	
9	教職員が協力しあって学校運営にあたっている。	20	60	16	2	0	81	○○	77	○○	81	○○	72	○	
10	保護者からの連絡、悩み、相談したいことについて、教職員は適切に対応してくれる。	19	60	16	3	0	80	○○	78	○○	78	○○	73	○	
11	生徒は、心身の健康や学校生活の悩み等について先生に気軽に相談できるようである。	15	51	27	6	0	66	○	69	○	62	○	68	○	
12	進路についての情報(進路室の資料や生徒配布資料等)は充実している。	21	52	22	4	0	73	○	78	○○	77	○○	80	○○	
13	学校は施設、設備の整備、美化に努めている。	20	58	19	1	0	79	○○	77	○○					
14	保護者の立場からみて、生徒が経験した修学旅行は満足できるものであった。	46	41	9	1	1	88	○○	87	○○	89	○○	57	○	
15	ホームページや発刊物・行事などを利用し学校の広報活動に力を入れている。	18	54	25	2	0	72	○	75	○○	78	○○	46	×	
16	PTA総会(5月)の資料(事業報告・計画、決算・予算等)や説明は満足できるものである。	27	59	12	0	0	86	○○	87	○○	90	○○	86	○○	
17	PTA総会やこの後のHR別懇談(5月)は満足できるものである。	28	58	10	2	0	86	○○	84	○○	88	○○	81	○○	
18	1、2年次における学校PTA(9月)の学校近況報告や類型・コース登録の説明などは満足できるものである。	24	60	12	2	0	85	○○	81	○○	86	○○	76	○○	
19	PTA活動が充実している。	17	56	23	2	0	73	○	76	○○	79	○○	80	○○	
20	地震時の学校の対応について、生徒に十分な情報提供をしている。	17	54	23	4	0	72	○	79	○○	77	○○	71	○	
21	生徒の怪我・病気予防や、健康増進のための取り組みを行っている。	18	55	24	2	0	73	○	76	○○	80	○○	63	○	
22	校舎内外の清掃活動や美化活動に積極的に取り組んでいるようである。	24	56	17	1	0	81	○○	77	○○	82	○○	77	○○	
23	学校祭「緑風祭」は内容が充実しており、生徒も満足しているようである。	38	47	10	3	0	85	○○	89	○○	87	○○	96	○○	
24	生徒は部活動に対して、充実感を感じていたようである。	46	43	7	2	0	89	○○	83	○○	83	○○	63	○	
25	部活動と学習時間の両立が図られている。	27	52	14	5	0	80	○○	77	○○	80	○○	70	○	
26	校則及び生活指導の方針について理解している。	27	55	12	4	0	83	○○	83	○○	83	○○	94	○○	
27	生徒の服装や頭髪等は満足できる状態である。	47	42	7	2	0	90	○○	88	○○	89	○○	70	○	
28	各種奨学金、授業料減免制度について知っている。	36	48	12	1	0	85	○○	81	○○	82	○○	75	○○	
29	事務室は、学校の窓口として適正な対応をしている。	43	48	6	1	0	92	○○	89	○○	90	○○	82	○○	
30	袋井高校に入学させて満足している。	43	41	10	3	1	85	○○	83	○○	86	○○	88	○○	
							平均	77		78		80		79	○○

*空欄は質問事項を変更したため、過去のデータがありません。

進路課

平成三一年度大学入試センター試験の結果と志望動向分析

進路課長 大村 生実

平成三一年度大学入試センター試験は、一月十九日（土）、二十日（日）の二日間にわたり実施されました。本校の三年生も三〇六人が受験しました。本校三年生の科目別受験人数と平均点は次表の通りです。

二年後から実施される大学入試共通テストでは、国語と数学で記述式問題が導入されることになり、それが、それ以外にも、生徒が教育機関を卒業し、実際に生きていく上で使える学力を身につけることが求められています。今年のセンター試験でもその予兆とも言つべき問題がいくつか出題されています。英語では実践的なコミュニケーション能力を問う傾向が続いたほか、イラストや表から情報を読み取る問題が出題されました。センター試験最終年度となる来年度も新傾向の問題が出題されるものと思われまます。

今年の受験生の全国的な志望動向ですが、基調はここ二〜三年で定着した文高理低です（グラフ1）。国立大学は堅調な人気を示しており、私立大の志望者数は、昨年入試難化の反動が鮮明に表れ、志望者数が減少しています。

学部系統別の人気は、昨年入試までの状況から大きく変化をしましたが、近年の経済系の人気に歯止めがかかり志望者の減少が目立ちます。代わって法学系に人気が集まり高倍率になっています。また、国際系や外国語学系も大学在学中の留学を視野にいれた志望者が多く、志望指数が高くなっています。教育系は不人気です（グラフ2）。

理系の工学系、理学系、農学系は前年並みの志望指数を保っています。情報分野だけは指数が高いです。情報系の人気は理系だけにとどまらず、

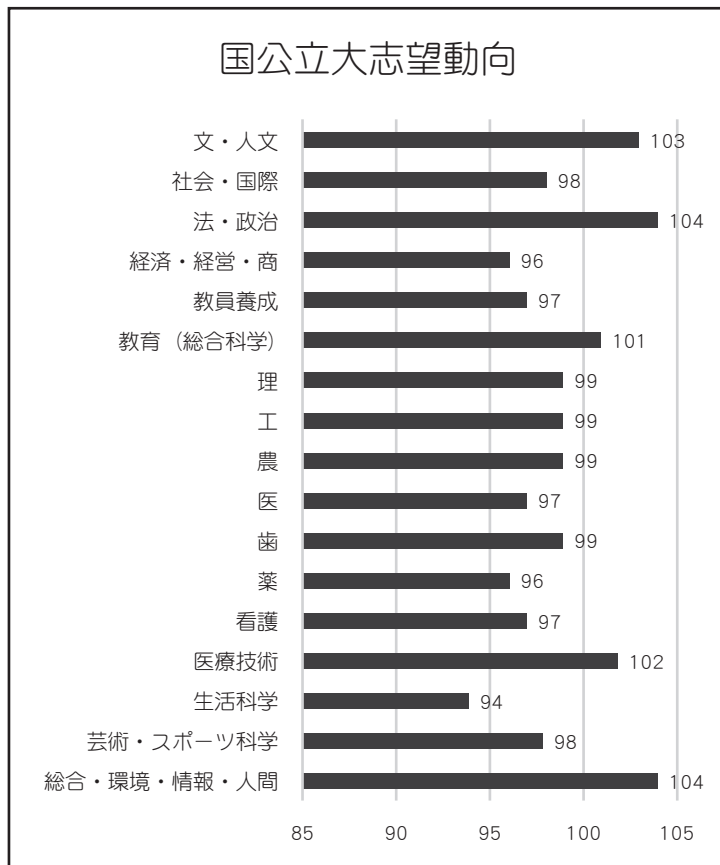
経済系などでも情報が学べる学部の人気は鮮明です。

医療系は理学療法、作業療法、放射線などの医療技術系で競争緩和が期待できるものの、もともとが狭き門ですので入試難易度は高いです。

「高大接続改革」といわれる大学入試改革の流れのなかで、現一年生

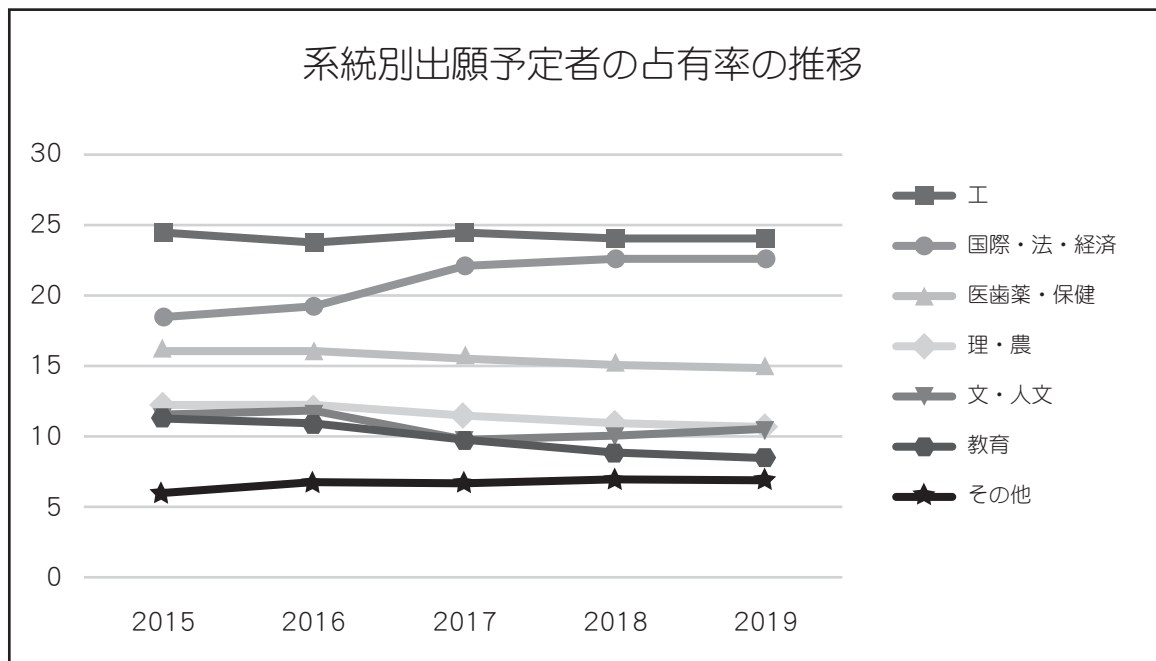
から調査書の様式も変わります。高校生活の早い段階から志望学部を定めて地道に努力してきたことを調査書に記載できることも、これからの大学入試のポイントになります。三年生になってからでは遅いということ、本校生徒にも自覚してほしいです。

グラフ1



昨年度を100としたときの今年度の志望指数（河合塾）

グラフ2



センター自己採点直後の国公立大学出願予定傾向 (河合塾)

平成31年度大学入試センター試験 科目別平均点・受験者数

	平均点	受験者数	全国平均		平均点	受験者数	全国平均
英語	114.0	305	126.5	世界史B	59.2	69	66.8
リスニング	28.1	305	32	日本史B	59.1	101	64.7
英語(圧縮)	113.7	305	*	地理B	48.7	111	62.4
数学IA	54.5	228	61.1	物理	40.5	61	58.6
数学IIB	40.2	203	54.3	化学	43.3	97	55.7
数学II	50.0	2	*	生物	53.8	29	63.6
現代文	67.0	305	*	地学	*	*	47.7
古文	24.0	302	*	物理基礎	26.3	3	31.7
漢文	30.9	298	*	化学基礎	29.8	41	31.9
国語(全体)	121.0	305	123.9	生物基礎	29.2	133	31.7
現代社会	54.2	120	57.4	地学基礎	23.9	97	30.2
政治・経済	45.0	26	57	5-8 文型	515.1	99	581
				5-7 理型	485.5	89	584

※総合型平均点は河合塾推定値

知っておくと無駄足になりません

卒業後の各種証明書の申請の仕方

個人情報の保護が厳しく言われるようになった現在では、各種証明書の申請は、保護者が直接事務室に来て、証明書類をもらうことができない場合があります。では、どのような点に注意すればよいのでしょうか。

まず、証明書には以下の書類があります。

【日数のかかるもの】

・調査書 ・成績証明書 ・単位修得証明書 ・推薦書

【当日発行可能なもの】

・卒業証明書

・調査書等発行できない旨の証明書

(卒業後5年以上経過した者の成績に関する証明ができないことの証明)

これらのものでも英文のものには日数がかかります。



1 本人が来校して交付願に記入して直接申請するのが原則です。

(申請手続はホームページの「卒業生の皆様へ」の欄を御覧ください。)

その他必要なもの 身分を証明するもの(免許証、学生証、社員証、保険証など)
発行手数料(1通につき300円)

2 代理人(保護者など)が本人の代わりに申請する場合

交付願と本人自筆の委任状 又は卒業生本人の身分を証明するもの

(委任状もホームページの「卒業生の皆様へ」から御利用ください。)

その他必要なもの 代理人の身分を証明するもの(免許証など)
発行手数料(1通につき300円)

3 来校する前に袋井高校事務室に電話を入れるのが無駄を省くベストの方法です。

前もって電話で依頼をすることで、事務室ではあらかじめ書類作成を済ませておくことができ、来校も1回のみで済みます。

平日の午前8時15分から午後4時45分までに袋井高校0538-42-0191に電話を入れると事務室につながります。早朝や夜間、休日は留守番電話につながるため、対応することはできません。

4 本年度卒業生は31年3月31日までは在校生となり手数料はかかりません。

(交付願も在校生用)

卒業式当日に各自1枚ずつ卒業証明書を生徒に渡します。足りない場合は在籍中に申請してください。

5 4月1日からは有料となります。《一通につき300円》お釣りの無いようにしてください。

大学に入学後も奨学金関係で、また、予備校の場合は次年度の入試で調査書などが必要になります。保護者の方が代理人となって申請をしなければならないケースもあるかと思えます。

本人自筆の委任状の用意なども十分計算に入れて早めの対応をお願いします。

また証明書はその日にすぐできるようなものではありません。**少なくとも1週間以上の余裕をもって申請をおこなってください。**

受け取りの際も少し時間がかかりますので、午後4時頃までに来校し手続きをしてください。